Lista de publicaciones sobre ética profesional

2002

1.Hirsch, A. (2002) Consideraciones teóricas acerca de la ética profesional. En: López- Zavala, Rodrigo, *Educación y cultura global. Valores y nuevos enfoques en una sociedad compleja*. México, Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa y Universidad Autónoma de Sinaloa, 165 - 182.

2003

2. Hirsch, A. (2003). Ética profesional como proyecto de investigación, *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria,* No. 15, España, Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 235-258.

3. Hirsch, A. (2003). Elementos significativos de la ética profesional. En Hirsch, A. y López – Zavala, R. (coordinadores), *Ética Profesional e Identidad Institucional*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa, pp.27 -42.

Hirsch, A. (2003) (coord.). Capítulo 5. Investigaciones de Valores Universitarios y Profesionales. En Bertely, M. (2003). *Educación, derechos sociales y equidad tomo III: comunicación, cultura y pedagogías emergentes. Educación, valores y derechos humanos,* Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

2004

Hirsch, A. (2004). Ética de la ciencia y de la investigación científica, *Ethos Educativo*, México, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación José María Morelos, pp. 113 -128.

Hirsch, A. (2004). Ética profesional. Algunos elementos para su comprensión, *Revista Galega do Encino*, Consellería de Educación y Ordenación Universitaria, Universidad de Santiago de Compostela.

Hirsch, A. (2004). Utopía y Universidad. La enseñanza de ética profesional, *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, No. 41, diciembre, pp. 32-37.

2005

Hirsch, A. (2005). Construcción de una escala de actitudes sobre ética profesional, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Universidad Autónoma de Baja California, Vol. 7, Núm. 1, 2005 (<http://redie.uabc.mx/vol17no1/contenido-hirsch.html>).

Hirsch, A. y Pérez-Castro, J. (2005). Actitudes y ética profesional en estudiantes de posgrado en la Universidad de Valencia y la UNAM, *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, No. 43, agosto, pp. 26-33.

Hirsch, A. y Pérez- Castro, J. (2005). Actitudes de estudiantes de posgrado en torno a competencias éticas y profesionales. Los casos de la Universidad de Valencia y la UNAM. En Yurén, Ma. T.; Navia, C. y Saenger, C. (coords.) *Ethos y autoformación del docente. Análisis de dispositivos de formación de profesores*, México, Ediciones Pomares, pp. 233 -247.

2006

Hirsch, A. y Pérez-Castro, J. (2006) Rasgos de ser un buen profesional en los alumnos de posgrado. Los casos de la Universidad de Valencia y de la Universidad Nacional Autónoma de México. En: Hirsch, A. (coord.) *Educación, valores y desarrollo moral. Volumen I: Valores de los estudiantes universitarios y del profesorado*, México, Ediciones Gernika, pp. 73-102.

Hirsch, A. (2006). Construcción de un estado de conocimiento sobre valores profesionales. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 8, No. 2, noviembre, México, Universidad Autónoma de Baja California, pp. 1-23. <http://redie.uabc.mx/vol.18no2/contenido-hirsch2>.

2007

Hirsch, A. (2007). “Ética profesional en estudiantes de posgrado. El caso de la Universidad Nacional Autónoma de México”. En: Chávez, G.; Hirsch, A. y Maldonado, H. (coordinadores) *México: Investigación en Educación y Valores*, Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores y Ediciones Gernika, pp. 143-155.

Hirsch, A. (2007). Valores profesionales. Entrevista a once académicos de universidades españolas. *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, No. 49, agosto, pp. 8-14.

2008

Hirsch, A (2008). “Valores básicos que la universidad debería promover en su alumnado y en su profesorado. Los profesores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México”. En Hirsch, A. y López-Zavala, R. (coord.) *Ética profesional y posgrado en México. Valores profesionales de profesores y estudiantes*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de Yucatán.

Hirsch, A. (2008). Attitudes toward Professional Ethics: An Inter-University Project. En: Lasker, G. y Hiwaki, K. (editors) *Personal and Spiritual Development in the World of Cultural Diversity*, Volume V, Canada, The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, pp. 39 – 44.

2009

Hirsch, A. (2009). Actitudes de los profesores de posgrado de la UNAM respecto de la ética profesional. En: López-Zavala, R. (coordinador) *Huellas de la Profesionalidad. Ética profesional en la formación universitaria*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa y Plaza y Valdés Editores, pp. 117 –148.

Hirsch, A. (2009). Competencias y rasgos de ética profesional en estudiantes y profesores de posgrado de la UNAM, *Sinéctica. Revista Electrónica de Educación*, ITESO, No. 32, enero –junio, <http://www.sinectica.iteso.mx>

Hirsch, A. (2009). La investigación sobre ética profesional en profesores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. En Figueroa L.; Hirsch, A. y Malpica, S. (coord.) *Horizontes éticos y educación en México*, Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores y Ediciones Gernika, pp. 65 – 77.

Hirsch, A. (2009). Principios y reglas de la ética profesional para el proyecto interuniversitario sobre ética profesional en México. En: Ibáñez –Martín, J.A. (coordinador), *Educación, Conocimiento y Justicia*, Madrid –España, Editorial Dykinson, S.L., pp. 321-331.

Hirsch, A. (2009). Professional Ethics of Graduate Students and Professors in the National Autonomous University of Mexico. En Lasker, G. y Hiwaki, K.(editors) *Personal and Spiritual Development in the World of Cultural Diversity, Volume VI*, The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, pp.77 – 81.

Hirsch, A. (2009). Valores de Ética Profesional. En: Alcántara, A.; Barba, L. y Hirsch, A., *Valores universitarios y profesionales de los estudiantes de posgrado de la UNAM*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación – UNAM, pp. 181 – 242.

2010

Hirsch, A. (2010). Ética profesional y profesores universitarios: una perspectiva comparativa, *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco No. 57, abril, pp. 34-38.

Hirsch, A. (2010). Formación en ética profesional y los profesores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Revista Electrónica de Investigación Educativa* [Número Especial]. <http://redie.uabc.mx/NumEsp2/contenido-hirsch3.htm>

Hirsch, A. (2010). Non – Ethical Actions in University Life. En Lasker, G. y Hiwaki, K. (editors) *Personal and Spiritual Development in the World of Cultural Diversity, Volume VII*, The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Canada, pp. 39 - 44.

Hirsch, A. (2010). Principales valores de la ética de la investigación que se promueven en el posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Revista Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas*, España, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Hirsch, A. (2010). Capítulo 1. Consideraciones de profesores de posgrado de la UNAM acerca de sí debería existir una materia de ética profesional para todo el alumnado. En Hirsch, A. (coord.) *Ética, valores y diversidad sociocultural*, Colección Estudios. Posgrado en Pedagogía. UNAM, Editado por: CONACYT, UNAM - Posgrado de Pedagogía y Ediciones Díaz de Santos, S.A.

2011

Hirsch, A. (2011). Dilemas éticos que enfrentan los egresados de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México según los coordinadores de los programas. En Hirsch, A. y López-Zavala, R. (coordinadores) *Ética y Valores profesionales. Trece experiencias de investigación universitaria en México*, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad de Monterrey, pp. 49 – 81.

Hirsch, A. (2011). Ethics in Scientific Research. En: Lasker, G. and Hiwaki, K. *Personal and Spiritual Development in the World of Cultural Diversity*, *Volume VIII,* Ontario - Canada*,* The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, pp. 33 – 36.

Hirsch, A. (2011). Sugerencias de los coordinadores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México para promover la ética profesional, en: Montes, M.; Hirsch, A. y Santillán, J., *Aportes de Investigación en Educación y Valores en México. La verdadera convivencia con el ethos*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores, pp. 99 – 106.

Hirsch, A. (2011). Funciones sociales de la investigación y desafíos que la sociedad mexicana plantea a la universidad de acuerdo a los coordinadores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. En: Hirsch, A. (coordinadora) *Ética profesional: construcción de conocimiento interdisciplinario,* *Tomo I*, Ediciones Gernika, pp. 47-68.

Hirsch, A. (julio-diciembre, 2011). Dilemas, tensiones y contradicciones en la conducta ética de los profesores. *Sinéctica,* 37. Recuperado de <http://www.sinectica.iteso.mx/index.php?cur=37&art=37_00>

2012

Hirsch, A. (2012). Consideraciones de los coordinadores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México respecto a la ética profesional, en Hirsch, A. y López-Zavala, R. (coords.) *Ética Profesional en la docencia y la investigación*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Puebla y Ediciones Del Lirio, pp. 91-112.

Hirsch, A. (2012). Cómo se fomenta desde el posgrado la identidad profesional en los estudiantes de acuerdo con los coordinadores de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. En Colomer, A. (Ed.) *América Latina, Globalidad e Integración*, Volumen II, Madrid, Ediciones del Orto - Ediciones Clásicas, S.A., pp. 897 – 910.

Hirsch, A. (2012). Conductas no éticas en el ámbito universitario, *Perfiles Educativos*, vol. XXXIV, número especial, México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 142 -152.

Hirsch, A. (2012). Elementos teóricos y empíricos sobre la responsabilidad. *Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas*, no. 42, diciembre, Valencia – España, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

2013

Hirsch, A. (2013). Elementos teóricos y empíricos acerca de la identidad profesional en el ámbito universitario. *Perfiles Educativos*, Tercera Época, Vol. XXXV, No. 140, pp. 63-81.

Hirsch, A. (2013) “Una mirada acerca de la ética profesional con catorce profesores de tres universidades de Valencia – España”, en: López-Zavala, R., Solís, M.L. y Durán, E., *La docencia como proyecto ético*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa y Juan Pablos Editor, p. 103-121.

Hirsch, A. y Pérez – Castro, J. (2013). “Estado de conocimiento sobre valores profesionales y ética profesional”. En: Hirsch, A. y Yurén, T. (/coord.) La investigación en México en el campo Educación y valores 2002 – 2011, ANUIES – COMIE, pp. 80 – 149.

Yurén, T.; Hirsch, A. y Barba, B. (2013). Educación y valores. Formación del campo de investigación, avances y perspectivas. En: Hirsch, A. y Yurén, T. (/coord.) *La investigación en México en el campo Educación y valores 2002 – 2011*, ANUIES – COMIE, pp.37 -77.

Hirsch, A. (2013). La ética profesional basada en principios y su relación con la docencia *EDETANIA.* *Estudios y propuestas socio-educativas,* No. 43 [Julio 2013], pp. 97-111.

Navia, C. y Hirsch, A. (2013). Actitudes y opiniones sobre valores profesionales en profesores normalistas, *EDETANIA. Estudios y propuestas socio-educativas*, 43 (julio), Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, pp. 187- 201.

Yurén, T.; Navia, C. y Hirsch, A. (2013). La ética profesional de los profesores de las escuelas normales en México: tensiones, sedimentos y resistencias en su configuración, *EDETANIA. Estudios y propuestas socio-educativas*, 43 (julio), Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, pp. 235-252.

Hirsch, A. y Torres, U. (2013). Ética profesional en los estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, *Perfiles Educativos*, Tercera Época, Vol. XXXV, núm. 142, Suplemento 2013 “Ética Profesional en la educación superior”, IISUE – UNAM, pp. 25- 32.

2014

Hirsch, A. (2014). Formación en ética profesional para estudiantes universitarios. En Hirsch, A. y López-Zavala, R. (coordinadores) *Ética profesional en educación superior. Finalidades, estrategias y desafíos de la formación*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Valencia, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Católica de Valencia, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Antonio Nariño, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Luis Amigó, Universidad de Antofagasta, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México y Ediciones del Lirio, pp. 39 – 57.

Hirsch, A. (2014). Desarrollo de un proyecto de investigación sobre ética profesional, en: Escalante, A.E.; Benítez, A. y López-Calva, J.M. (coords.) *Educación y valores para la globalización*, México, Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores, Ediciones Gernika, Universidad Iberoamericana Puebla y Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, pp. 275- 301.

Hirsch, A.; Navia, C. Y Pérez-Castro, J. (2014). Professional Ethical Dilemmas in Universities in Spain and in Mexico, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, Volume 5, Issue 2, June.

Hirsch, A. (2014). Ética profesional y empleabilidad: problemas expresados por profesores de universidades en México y en España, Elsevier, Procedia Social and Behavioral Sciences, Science Direct, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

2015

Navia, C. y Hirsch, A. (2015). Ética profesional en estudiantes de posgrado en dos universidades mexicanas. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 17(1), 100-115.Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol17no1/contenido-navia-hirsch.htm>

Hirsch, A. (2015). Teaching Professional Ethics in Mexican and Spanish Universities. En HEAd’15. Conference on Higher Education Advances. De la Poza, E.; Doménech, J; Lloret, J.; Cinta, V. y Zuriaga, E. (editores), España, Universidad Politécnica de Valencia. Versión electrónica, <http://ocs.editorial.upv.es/index.php/HEAD/HEAD15>

DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD15.2015.275>

Hirsch, A. y Navia, C. (2015). Professional values training in normal schools in Mexico in an uncertainty context. *EDETANIA* 47 [Junio 2015], 129-143.

Hirsch, A. (2015). Capítulo 10.Funciones sociales y desafíos para las universidades según profesores en México y en España. En Arango, O.E.; Moncayo, J.E. y Martí, J.J. (editores) *Experiencias iberoamericanas en responsabilidad social universitaria*. Medellín –Colombia, Fundación Universitaria Luis Amigó, pp. 224 – 247.

Hirsch, A. (2015). Capítulo 15. Construcción de un instrumento para conocer la responsabilidad social universitaria en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México. En Arango, O.E.; Moncayo, J.E. y Martí, J.J. (editores) *Experiencias iberoamericanas en responsabilidad social universitaria*. Medellín – Colombia, Fundación Universitaria Luis Amigó, pp. 363-397.

Navia, C. y Hirsch, A. (2015). Dimensiones y rasgos sobre la excelencia del profesorado en instituciones formadoras de docentes en dos países de América Latina. EDETANIA 48, diciembre, pp. 117-130.

2016

Sanz , R y Hirsch, A. (2016). Ética profesional en el profesorado de educación secundaria de la Comunidad Valenciana. *Perfiles Educativos*, Tercera Época, Vol. XXXVIII, No. 151, pp. 139-156.